Картка 1 *Адзначце сказы з састаўным дзеяслоўным выказнікам, запішыце ў сшытак адказы.*

1)Хутка тут будуць бялець пралескі.

2)Я хацеў бы пабываць у Налібоцкай пушчы.

3)Птушкі ў цёмным лесе пяюць аб тузе.

4)Лес стаяў спакойны і прігожы.

5)Сэрца і голас мой у вершах застануцца жыць.

*Адзначце сказы, у якіх паміж дзейнікам і выказнікам (на месцы пропуску) трэба паставіць працяжнік*

1)Без звяроў лес \_ сірата.

2)Пра ўсё даведацца і на ўсё паглядзець \_ вось мая мара.

3)Вочы \_ быццам агеньчыкі.

4)Плошча поля \_ пяць гектары.

5)Кот і сабака \_ не таварыш.

*Адзначце сказы, у якіх трэба ставіць коску (коскі):*

1)Дзеці \_выпушчаныя з класа\_ пабеглі разам.

2)Скуты марозам\_снег скрыпеў пад нагамі.

3)Янка Купала\_ Іван Дамінікавіч Луцэвіч \_сядзеў за партай.

4)Не змаўкаючы\_гула зіма.

*Адзначце сказы, у якіх трэба ставіць коску (коскі):*

1)Я\_відаць\_ не паспеў зрабіць дамашняе заданне.

2)Рэчка\_каму здавалася?\_пачынала паміраць.

3)Мікіта \_мы ўсе яго так называлі\_ важна ўстаў.

Картка 2

*1. Закончыце фармулёўку, запішыце ў сшытак*

Даданы член сказа, які абазначае аб’ект і адказвае на пытанні ўскосных склонаў, - гэта…

*2. Знайдзіце граматычную аснову і выпішыце яе*

Не тужы ты, Неман, адзінока па красуні Прыпяці шырокай.

*3.Устанавіце адпаведнасць паміж выдзеленымі словамі і іх сінтаксічнай роляй у сказе. Адказ запішыце. Напрыклад, А3Б2В4Г1*

А)Маладосць – КРАСА людзей, найлепшы час.

Б)Мы сагрэем ПЛАНЕТУ сваімі рукамі, каб наступнікам нашым паднесці яе ў дар.

В)Добры гаспадар МІХАСЬ.

Г)Сняцца рэкі і горы ПЕРАДВЯЧЭРНЯЙ ПАРОЙ і світальныя зоры над любімай зямлёй

1)Дзейнік 2)Азначэнне 3)Акалічнасць 4)Дапаўненне 5)Выказнік.